

# ИНИЦИЈАТИВА

## за преиспитивање оптерећености деце у основношколском образовању

Савет родитеља ОШ „Свети Сава“ из Кикинде, на седници одржаној 7. новембра 2008. године покренуо је ИНИЦИЈАТИВУ да се Министарству просвете Републике Србије упути ЗАХТЕВ за ХИТНО преиспитивање обима наставе, броја часова које ученици проводе у школи, као и обима градива које се савладава у току једне школске године.

Родитељи, наставници, директор и стручно особље школе сагласни су у оцени да је тренд увођења нових обавезних и изборних предмета протеклих неколико година донео велику оптерећеност деце, нарочито узраста од 11 и 12 година (5. и 6. разред).

На школске обавезе треба додати и многобројне домаће задатке који захтевају свакодневни вишечасовни рад код куће, уз константну укљученост родитеља.

Иако су други страни језик и изборни предмети корисни, уз задржавање постојећег броја часова „старих“ предмета, школске обавезе постају толико обимне да онемогућавају нормално функционисање детета, бављење спортом, игру и дружење.

Наводимо чињенице које говоре о оптерећености деце, тј. број часова који деца **морају** да проведу у школи у току радне недеље (збирно за обавезне, обавезне изборне, изборне предмете и ЧОС/ЧОЗ) по узрастима:

разред наставни језик	1. разред	2. разред	3. разред	4. разред	5. разред	6. разред	7. разред 2009/10.	8. разред 2010/11.
српски	22	23	23	23	29	30	32	32
мађарски	25	26	26	26	32	33	35	34

Томе, наравно, треба додати и часове допунске или додатне наставе, ангажман у секцијама слободних активности што се разликује од ученика до ученика.

Посебне тешкоће у савладавању градива и постизању резултата представља концепт извођења наставе. Нпр. страни језици се изучавају у великим групама. Неопходно би било обезбедити кадар (односно финансирати кадар) за рад у мањим групама. Поставља се такође питање оправданости изучавања страног језика као обавезног предмета ЗА СВЕ УЧЕНИКЕ, а потом и другог страног језика од 5. разреда. Колико ученици заиста овладавају знањем два страна језика? При томе не овладавају ни матерњим језиком.

У школама где се настава одвија и на језику националне мањине, ученици од 5. разреда изучавају 4 језика.

Сматрамо да актуелни тренд повећања броја предмета и обима наставног градива не доноси ништа добро – ни деци, ни наставницима, ни школи, ни друштву које хармоничан развој личности промовише као један од својих циљева.

**Позивамо друге школе у Србији, савете родитеља, наставничка већа, школске одборе и стручњаке који се баве питањима образовања, да нам се придруже у овој иницијативи.**

Уколико заједно, удружени, укажемо на проблеме, учинимо их видљивим и ЗАТРАЖИМО ХИТНЕ ПРОМЕНЕ – ПОМОЋИ ЋЕМО НАШОЈ ДЕЦИ И ДЕЦИ КОЈА ТЕК ДОЛАЗЕ.

Савет родитеља ОШ „Свети Сава“ из Кикинде,  
Школски одбор ОШ „Свети Сава“ из Кикинде,  
Наставничко веће ОШ „Свети Сава“ из Кикинде

## ИНИЦИЈАТИВА

**за доношење подзаконских аката којима би обезбедили здравији и безбеднији живот наше деце**

Наиме, ради се о следећем:

Малолетници након поноћи шетају улицама наших вароши, алкохол могу да купе у било ком кафићу или продавници, дилери дроге у то доба слободно шетају и нуде своје „артикле“...

Проблем креће од породице, родитељ не може да издвоји своје своје дете и спречи га да излази када су сви његови вршњаци на улици ...

Полиција не може да казни малолетника нити његовог родитеља за бахато понашање или уништавање имовине вароши или неког објекта, ако та штета не прелази неку суму од, рецимо, 12 хиљада динара ...

Зато је неопходно донети подзаконске акте којима би:

1. ограничити радно време угоститељских објеката;
2. ограничити излазак у вечерњим сатима малолетних лица без пратње родитеља или пунолетне особе;
3. стриктно поштовати одлуку о точењу алкохола и продају цигарета малолетним лицима;
4. дати могућност полицији да приведе малолетника ако начини било какву штету или је у алкохолисаном стању, родитељ је тај који би дошао по своје дете и сносио консеквенце;
5. могућност кажњавања родитеља, нпр. родитељ који не води рачуна о свом детету би први пут био кажњен са 50 сати друштвено корисног рада, други пут са 100 сати друштвено корисног рада, а када се то деси по трећи пут, да се Центар за социјални рад позабави том породицом (нормално, уз додатних 100 сати друштвено корисног рада за родитеља), а ако се то и даље понавља, да се размотри да ли је тај родитељ адекватна особа за васпитавање свог детета ...
6. Ажурирати рад инспекцијске службе. Ако инспекцијска служба не ради свој посао и не казни кафецију који точи алкохол малолетнику, неказни продавца који продаје цигарете малолетном лицу (а има сазнање о томе), инспектор аутоматски треба да буде суспендован, прво на месец дана, па на три месеца, а након тога добија отказ.

**Позивамо друге школе у Србији, савете родитеља, наставничка већа, школске одборе и стручњаке који се баве питањима образовања, да нам се придруже у овој иницијативи.**

Уколико заједно, удружени, укажемо на проблеме, учинимо их видљивим и **ЗАТРАЖИМО ХИТНЕ ПРОМЕНЕ – ПОМОЋИ ЋЕМО НАШОЈ ДЕЦИ И ДЕЦИ КОЈА ТЕК ДОЛАЗЕ.**

Савет родитеља ОШ „Свети Сава“ из Кикинде,  
Школски одбор ОШ „Свети Сава“ из Кикинде,  
Наставничко веће ОШ „Свети Сава“ из Кикинде,  
Савет родитеља Гимназије „Душан Васиљев“ из Кикинде

# **SAVET RODITELJA OŠ "SVETI SAVA" KIKINDA**

## **IZVRŠNO TELO**

1. ZEMUROVIĆ LJUBOMIR, PROFESOR INFORMATIKE (PREDSIEDNIK SAVETA RODITELJA)
2. PAVLIĆ ŽELJKA, LEKAR (ZAMENIK PREDSIEDNIKA SAVETA RODITELJA)
3. BERIĆ DRAGAN, DIPL.ING ELEKTOTEHNIKE
4. KATIĆ KLARA, VASPITAČ
5. ĐUKIČIN JASMINA, GIMNAZIJA FILOLOŠKI SMER
6. DIVKOVIĆ EDITA, DIPL. ING GRAĐEVINARSTVA
7. MAĐAR ANKICA, PROFESOR RAZREDNE NASTAVE
8. VUKOBRAT MILORAD, DIPL. ING MAŠINSTVA

U Kikindi 12.02.2009.g